



IN DIT NUMMER:

In memoriam	1
Excursie Groningen	2
Mijn ervaring in de winkel	3
Snertwestern	3
Groninger museum	4
Kleine stukjes uit 3c	5
Sla uit eigen tuin	6
Kreten n.a.v. DFC	6

De Komende Weken:

Goede vrijdag:
18 april

Meivakantie:
21 apr. - 5 mei

AKA excursie Amsterdam
7 mei

Informatie-avond
cursussen bovenbouw
13 mei

Veron-dag klassen 3
20 mei



PrO-MM Nieuwsbrief

JAARGANG 3, NR 3

APRIL 2014

Dimitri Harms

16 juni 1997 – 13 april 2014



Zondagmorgen is een leerling van onze school door koolmonoxidevergiftiging om het leven gekomen. Het is Dimitri Harms uit klas 4c. We zijn verschrikkelijk geschrokken en intens verdrietig. Dimitri was een vrolijke en aardige jongen, nooit te beroerd om een ander te helpen en altijd in voor wat humor. Het werk in het groen was hem nooit teveel en het was gezellig om met hem samen te werken. We zullen hem op school erg missen.

Op maandagmorgen hebben we hem met alle leerlingen en leerkrachten herdacht met enkele minuten stilte en we hebben een stilteplek ingericht waar alle leerlingen op hun eigen manier even respectvol bij hem stil kunnen staan. Ook zullen we vrijdagmorgen met zijn medeleerlingen, vrienden en een aantal leerkrachten de rouwdienst en de begrafenis bijwonen.

We wensenzijn vader en zijn moeder, zijn broer Rickardo, die ook bij ons op school zit, en alle andere familieleden in het bijzonder heel veel sterkte om dit grote verlies te verwerken.

Als medewerkers van de school merken we dat dit gebeuren veel emoties met zich meebrengt. Er is veel verdriet, pijn en soms ook wanhoop en woede. Tegelijkertijd zien we ook vol bewondering hoe sterk jullie, onze leerlingen, zijn en elkaar op een geweldige manier steunen en troosten.

Het is wel eens goed om hardop te zeggen hoe trots wij als team van PRO Emmen op jullie zijn. We zijn onder de indruk van de respectvolle manier waarop jullie met deze situatie, met elkaar en ook met ons als leraren omgaan. En daar willen we jullie voor bedanken!



Excursie Klassen 4 Groningen

Op vrijdag 4 april gingen de 4^{de} klassers naar Groningen.

We konden kiezen uit 3 museums, dat waren strip museum, scheepsvaart museum en de Groningse museum.

Ik had gekozen voor het scheepsvaart museum omdat dat mij wel leuk leek.

We vertrokken om half 9 bij school met de bus richting Groningen.

Een uur later waren we in Groningen.

Toen werd iedereen in groepjes verdeeld voor welk museum je zat.

Toen we aankwamen in het museum moesten we eerst even wachten toen de begeleiders er waren. Toen de begeleiders er waren konden we het museum in. We kregen eerst de allereerste schepen te zien.

En we hadden een boekje gekregen met vragen over die schepen.

Toen gingen we steeds verder naar de tijd van nu. Eerst zeilschepen daarna veenschepen daarna stoomboten en nu dus de motorboten.

En op het laatst deed de begeleider nog een stoom motor aan en dat was wel mooi om te zien.

Bas Barelds AKA1



Wij zijn met alle 4 de jaar klassen naar Groningen geweest toen we in Groningen waren zijn we naar het scheepsvaart museum geweest. Dat was best wel leerzaam na dat alles hebben gezien zijn we de stad van Groningen in geweest en daar naar zijn we naar de martinitoren geweest. Het was een leuk dagje uit en toen we bij school waren gingen wij naar huis.

NIELS SCHEPER EN NICK PANMAN

Verslag : dagje uit naar Groningen

Op 4 April 2014 vertrokken de 4^{de} jaars naar Groningen om hun uitgekozen museum te bekijken, om 8:45 vertrokken de 2 bussen vol 4^{de} jaars richting Groningen. Rond 9:30 kwamen we aan bij het centraal station van Groningen en dat was ook de verzamel plek als we weer richting school gingen. Na aankomst en nadat iedereen was uitgestapt moest men bij de leerkracht verzamelen die naar de museum ging waar jij je ook had voor ingeschreven. Er waren 3 musea's waar je uit kon kiezen onder anderen het stripmuseum de scheepsvaart en het Groninger museum, en ik had het stripmuseum uitgekozen omdat ik zelf ook graag teken. Tijdens de rondleiding in het museum mochten we eerst plaats nemen in het klein bioscoopje waar we een kleine voorstelling kregen en na de voorstelling kregen we een teken cursus, en als de rondleiding was afgelopen had je de mogelijkheid om zo'n 2 uur om de winkels in het centrum van Groningen te bezoeken. Dus als je wou mocht je dingen kopen zoals kleding, snoep enz. Na die 2 uur winkelen moest jij je melden bij de martini toren zodat als je wou je die dan kon beklimmen, mijn ervaring met de martini toren was zowel spannend maar ook wel een klein beetje bang want ik had namelijk de treden van die trap niet zo smal geschat, maar al en al was het een leuke ervaring. Na dat iedereen de martini toren had beklommen gingen we weer richting de centraal station waar de 2 bussen ons weer zouden ophalen om ons weer richting school te vervoeren bij aankomst op school was iedereen vrij en mochten ze naar huis.

Bart Jan



Mijn ervaring in de winkel



*"In de op = op is
het echt leuk ik
mag spiegelen,
bijvullen, vakken
veranderen,
vracht, kassa.
Eigenlijk alles wat
de echte
verkopers ook
doen."*

We beginnen 's morgens met de winkel open doen. 2 krijgen er winkeldienst en de rest moet kassa training, skills lab of prijzen. De 2 leerlingen die winkeldienst hebben moeten: geld tellen, spullen buiten zetten, schoonmaken. Skills lab is een programma op de computer je leert daar hoe je moet werken in een winkel. Kassa training is ervoor dat je leert hoe je met een kassa moet werken. Je krijgt een map met papieren van a tot f als je alles goed hebt doorlopen en het goed is dan krijg je nog een paar oefeningen. Je moet ook bij de pantry staan en verkopen. Als je dat hebt edaan dan mag je een soort examentje doen voor de kassa heb je daar een voldoende voor dan krijg je een certificaat. Ik doe dit jaar Kiem winkelassistent medewerker: dat is een opleiding op mbo 1 niveau. Je krijgt een theorie en een opdrachten map om de 3 a 4 weken krijg je een toets van 3 hoofdstukken. In Juni krijg je examen de examen is in de Wibra in Emmen er komt een examiner van khc handel en die neemt het examen af. Als je klaar bent gaat die vragen wat je er van vond en hoe je het zelf vond gaan dan bespreek die het met je en zegt of je geslaagd ben ja of nee. Kiem is leuk om te doen. Je moet ook stage uren maken 3 dagen school en 2 dagen stage. Je stage begeleider komt 2 keer bij je 1 keer met tussen evaluatie en de 2 de keer is eind evaluatie als je daar weg gaat. Bij een evaluatie kijken ze hoe je het doet op stage dan krijg je een hele vragen lijst en zijn er 4 mogelijkheden mogelijk goed, voldoende, matig, onvoldoende. Dat ligt eraan hoe jij het daar doet als het goed gaat dan zetten ze er goed neer. Als de lijst is afgewerkt dan telt de stagebegeleider van school waarvan jij het meest hebt. Heb je meer van goed dan krijg je beoordeling goed. Ik liep mijn eerste stage bij de Zeeman in Ter-Apel was leuk maar ik wou wat anders en je mag wisselen na een half jaar na de Zeeman ging ik naar de Op = Op in Ter-Apel. Mijn beoordeling bij de Zeeman was goed. En mijn tussen evaluatie van OP = Op is goed. In de op = op is het echt leuk ik mag spiegelen, bijvullen, vakken veranderen, vracht, kassa. Eigenlijk alles wat de echte verkopers ook doen. Ik ben maandag, dinsdag, woensdag op school en donderdag en vrijdag loop ik stage. Stage is belangrijk voor kiem. De examiner kijkt of je genoeg stage hebt gelopen en of je de toetsen goed hebt gemaakt. Hij stelt je mondelinge vragen als je bezig bent. Het examen duurt 1 uur.

De mentor van kiem doet soms ook mondeling overhoring dat is omdat je het dan beter kan onthouden en makkelijker is voor het examen omdat je dan beter weet hoe het in het examen gaat.

Groetjes Anjelica Blom

SNERTWESTERN

Vandaag op stap geweest met 7 jongens uit het 3^e leerjaar. Om half 9 vertrokken we bij school naar De Groeve (tussen Zuidlaren en Hoogezand). Daar aangekomen stond er een trein langs het water met aan de voorkant een stuk rail en aan de achterkant ook een stuk rail. Omdat het waai- de en koud was, moest Hein Huijgers in de bus uitleggen wat de bedoeling was en dat we dit doen omdat het Smalspoormuseum in Erica 35 jaar bestaat.

Daarna de werkhandschoenen aan en gaan sjouwen. Eerst ging het nog wat moeilijk, maar toen de leerlingen het een- maal door hadden ging het super. Ieder had zijn eigen taak: Spoor optillen, Kar

eronder zetten, Spoor op de kar naar een andere plek brengen, Rails aantrekken zodat ze strak tegen elkaar aankwamen. Wat een team. En helemaal toen de jongens wisten tot waar er gewerkt moest worden. Er werd toen 5 keer sneller gewerkt. Aan het eind van de dag kregen alle jongens meerdere complimenten te horen. En zijn we voldaan zingend naar school gereden.



Groninger Museum

Ik was naar het Groninger museum geweest.

Ik werd daar eerst rondgeleid voor een klein deel, daarna gingen wij weer naar het halletje.

Toen werd ik vrij onzeker omdat er toen even geen leraar in de buurt was.

Ik wist toen even niet of ik in de stad mocht gaan lopen of moest wachten. Ik zei dat het niet handig was en dat ik bang was dat het niet mocht, omdat er niet tegen mij gezegd was dat ik de stad in mocht. De rest van de groep ging de stad in en ook de mensen die bij mij moesten lopen.

We moesten altijd als groepje bij elkaar blijven.

Mijn vriendinnen liepen gewoon heen en ik volgde ze.

Ik wilde de winkels bezoeken en de anderen wilden doorlopen.

Ik zei ik wil even daar de CoolCat in en de rest beloofde te blijven.

maar ik kwam uit de winkel en poef ze waren weg...

Ik was moe na zo'n beetje alles verkennen ik de stad en zocht een plekje waar ik even kon rusten. Ik kwam uiteindelijk een bankje te-

gen onder een parasol of kleet die nog droog was. Ik dacht dat het niet bij die vis kraam hoorde iemand van die vis kraam vroeg mij of ik was wou bestellen, ik zij nee. Toen ging ik chips eten wat ik zelf mee had genomen en toen jaagden ze mij op een botte onvriendelijke manier weg. En alles was nat aan banken die in de stad stonden. Toen kwam ik leerlingen tegen waar bij kon lopen abdul en faizul. Daarmee ging ik een ijsje eten en toen was het weer 13:25 toen liepen we naar de Martinitoren en toen was ik blij dat daar meer leerlingen van school stonden. En dat beklimmen was erg leuk en spannend. Het was toch meer een avontuur voor mijn gevoel op de Martinitoren.

toen gingen wij weer met de bus terug naar school, en daarna was ik fijn weer thuis.

Cijfer dagje uit: **6,7**

Verslag ontwerper: jaqueliën, papenhuyzen.

*Het was toch
meer een
avontuur voor
mijn gevoel op de
Martinitoren.*



Korte Stukjes uit klas 3C

Maatschappelijke stage

Je moet soort vrijwilligers werk doen en je moet dan stage lopen waar je geen geld voor krijgt, je moet dan minimaal 30 uur vrijwilligers werk doen bijv. kinderboerderij, verzorgings-tehuizen of in een buurthuis. Dan krijg je op drachten zoals bijv. buurthuis schoon maken of wat printen. Je moet dan leuke en niet leuke dingen. je moet dan in 2 weken dan maatschappelijke stage doen. En ik doe mijn maatschappelijke stage bij de kinderboerderij de noaberhoeve in Erica, en ik moet daar voeren, de hokken schoon maken, hooi geven en water geven. Ze hebben daar 1 pony, 3 verschillende soorten schapen en geiten, kippen, kalkoenen, eenden, konijnen, cavia's en herten.



Joris Tooi

Hallo wij zijn **Roy Mink en Justin Venema** en wij doen het over Day For change. We moesten een paar maand geleden een voorstel doen voor de Rabobank. Als wij een lening mochten dus wij hadden een plan gemaakt voor de Rabobank. Wij hadden latje tik bedacht en de winnaar kreeg een zakje snoep met allemaal lekkere dingen en de winst voor ons was €6.35. En een geslaagde middag voor de bezoekers en Day For change.

Drugs lessen

We hebben ook op school met Cuma een les over drugs. Wat voor soorten drugs. De drugs is een verslaving net zo als alcohol. Drugs en alcohol gebruik je meestal als je depressief bent. En als we op onze leeftijd al drugs gebruiken kan het heftig in pekt hebben.

De soorten drugs zijn

Verdovende middelen- Stimulerende middelen- Hallucinogene middelen

Bijvoorbeeld : alcohol, cocaine, nicotine

Martijn Roskam

Stage

Ik doe nu de opleiding metaal en daarom loop ik stage HR groep op dat is een metaal bedrijf. Je mag pas op stage als je ATC klaar en dan moet je assessment test doen als ze je zeggen dat je stagegeschikt bent dan mag je op stage maar als ze zeggen dat je niet geschikt bent dan moet je hem later weer op nieuw doen.

Vincent Hofkamp



Persoonlijke verzorging.

Dit vak is om te leren voor later of nu om je te verzorgen.

Zo als scheren, haar, nagels, voeten en je lijf te verzorgen.

Want dit hebben we in het 3^{de} jaar voor maatschappelijke stage of gewoon voor stage.

WESLEY EN JORDY 3C



Wij hebben 10 euro per leerling te besteden aan een uitje. In de klas hebben we gekeken wat we er mee gaan doen. Daar uit is gekomen dat we naar Drouwenerzand gaan. We gaan samen met klas 2D als schoolreis. De klas heeft daar bij 3 leerlingen gekozen die gaan organiseren. Daarbij zijn Demi Roy Amine uit gekomen.

Amine el Arras 3C



Dit is een leuke school

Want je kan heel makkelijk vrienden maken

En je leert ook samen werken

We zijn heel erg tegen pesten want

Want dat hoort niet op school

En je hebt ook praktijk vakken daar leer je ook samen werken en dan kan je een certificaat en dan laat je dat ook weer aan iemand zien als je gaat werk zoeken.

Linda Verhoef



Onze vakken zijn: Cultuurmaatschappij, Rekenen verhoudingen, positive action, Nederlands lezen, rituelen (godsdienst), Schrijven. Onze mentor is mevr. Welsink ze is gezellig ze kan goed uitleg geven over al onze lessen.

Wij 3C is een hele drukke klas, we kunnen ongeveer maar een kwartier concentreren & dan werken we bijna niet meer.

Maar we zijn ook een gezellige klas houden van praten.

We krijgen meer praktijk dan theorie en dat vinden we jammer daardoor zien we onze mentor veel minder vaak.

Groetjes : Britt Wubbels / Remco Zwigelaar

Sla uit eigen tuin.....

Op 27 maart is er een grote omheining om de moestuin gezet. Samen met Melissa Kloeze, haar ouders en twee andere vaardige hulpleerlingen (Bas en Jordy thumbs up), uit het eerste jaar, werd er in een ochtend en een deel van de middag geboord, gegraven, gespijkerd en geharkt dat het een aard had. In de middag werden zij bijgestaan door de groengroep uit het Creactiefprogramma.

Alle leerlingen hebben hun uiterste best gedaan om de moestuin zo ontoegankelijk mogelijk te maken. Wellicht komt het ietwat vreemd over om een moestuin onvriendelijk te maken met betrekking tot het binnen komen maar..... Wie sla wil telen wil geen konijnen voeden.

Op de schooltuin is een aardige populatie konijnen gesignaleerd die mes en vork reeds hadden klaarliggen. Door middel van deze mooie, stevige en nieuwe omheining is het hen nu onmogelijk gemaakt om gratis uit eten te gaan.

Vervelend voor de konijnen, beter voor ons.

Alle eerstejaars leerlingen werken namelijk samen aan het project telen voor de voedselbank Emmen.

Mensen die gebruik moeten maken van die voedselbank hebben noodzakelijk gratis eten nodig. Beter is het dat zij straks een kropje sla kunnen halen en de konijnen niet.

Binnenkort worden er enige honderden slaplanten geleverd, die door de leerlingen gepoot gaan worden. Ook zullen zij zich bezig houden met de verzorging ervan.

Ik wil alle helpende handen bedanken voor geleverde prestaties. Speciaal de ouders van Melissa Kloeze verdienen hierbij een vermelding. Zonder jullie zou dit idee niet ontstaan zijn!

Blij met de samenwerking. Wordt vervolgd.

Frans Dreessens



Enkele kreten uit 3b n.a.v. de DayForChange markt

- ⇒ We hebben eerst de hotdogs opgewarmd & ze waren lekker HOT.
- ⇒ Het ging super bij day for change.
- ⇒ We hebben veel winst gemaakt voor een goed doel.
- ⇒ Het was wel leuk & heel druk.
- ⇒ We hadden gehoopt dat we alles gingen verkopen maar dat is niet gelukt maar we hebben wel winst gemaakt.
- ⇒ Het was wel leuk om te doen, maar ik wil het niet voor de tweede keer doen.
- ⇒ We hebben niet alles verkocht maar wel veel winst gemaakt.
- ⇒ Die groep naast ons had alles verkocht maar hun hadden goedkopere producten.
- ⇒ De voorbereiding was iets te laat, maar we hadden het wel op tijd af.
- ⇒ Ben zo trots op wat we bereikt hebben, al helemaal omdat we in het begin niemand wat deed vandaar dat we erg achter liepen.
- ⇒ Dat is voor ons groepje een mooi bedrag, want nu kunnen de mensen in de arme landen een kleine lening nemen en hun eigen bedrijfje opstarten.
- ⇒ Ik heb mijn opa en oma en mijn tegenover buurman een rondleiding gegeven.
- ⇒ We waren trots op elkaar dat alles verkocht was.



Day for
Change