



## IN DIT NUMMER:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Slotwoord               | 1 |
| Informatie              | 1 |
| Facebook Hyves etc.     | 2 |
| Boos                    | 2 |
| Excursie Bataviawerf    | 3 |
| AKA in Amsterdam        | 3 |
| Portfolio               | 3 |
| Muziek binnen Creactief | 4 |
| Museumbezoek            | 4 |
| Collectie Brands        | 4 |
| Bouwtechniek            | 5 |
| Blinde vrouw op school  | 5 |
| Interview Drentea       | 6 |

### Korte informatie:

Zomervakantie:  
5 juli- 25 augustus

Eerste schooldag  
Dinsdag 27 augustus  
Klas 1: 9.00 uur  
Klas 2: 9.30 uur  
Klas 3: 10.30 uur

Klas 4: 13.00 uur  
Klas 5/6: 14.00 uur



# PrO-MM Nieuwsbrief

J A A R G A N G 2 , N R 4

J U L I 2 0 1 3

## Slotwoord

Normaal begin je met een opening maar dit is de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar.

We gaan sluiten en dan vakantie.

Het is mooi geweest. Het was een vol en druk schooljaar voor ons als team. U zult daar hooguit wat van gemerkt hebben doordat we veel studiemiddagen hadden waarop uw kind vrij was. Iemand vroeg me eens of dat nou allemaal wel zo nodig was al die bij- en nascholing. We waren toch immers allemaal al opgeleid voor het onderwijs. Tja...dat is waar maar de wereld staat niet stil. Toen ik in de opleiding zat, bestonden er nog geen eens computers en waren leerlingen nog bang voor de onderwijzers.

Er is veel veranderd en wij moeten daarin blijven om ervoor te zorgen dat we een goede school blijven waar de leerlingen graag komen en met een rugzak vol nuttige bagage voor de wereld van nu er na een jaar of wat weer af gaan.

Bovendien: zou u zich laten opereren door een dokter die niks aan bijscholing heeft gedaan?

We hebben ons dit jaar laten bijscholen over kindermishandeling, over pesten en vooral over pesten via internet en telefoon, we zijn bezig geweest met lesvormen waarin de leerlingen zelf actief zijn in plaats van alleen maar te luisteren, we hebben de schoolregels opnieuw opgeschreven, ervoor gezorgd dat we aan alle wettelijke regels en regeltjes voldoen en zo kan ik nog wel een tijdje doorgaan. Ook dit jaar werden we weer geholpen door ouders die meedachten en meededen, door uw adviezen en klachten en door kleine en grotere blijken van waardering.

We werken graag met u samen omdat we beiden maar één belang hebben: uw kind gelukkig!

## Informatie

Voor de leerlingen hangen er nu twee grote schermen in de kantine waarop ze geïnformeerd kunnen worden over van alles wat er speelt in school. Voor u is er de website, de nieuwsbrief en de oudercontacten. Zoals afgesproken gaan we stapje voor stapje over van het papier naar digitaal want dat is beter voor het milieu en scheelt in de kosten. Los hiervan kunt u altijd contact leggen met de mentor, als u dat dan maar zoveel mogelijk buiten de lestijden doet. U kunt het handigste even naar school bellen en/of via de mail vragen of die mentor u terugbelt. En als dat terugbellen niet gebeurt, heeft u het volste recht om te klagen. Maar de kans dat dat nodig is, is klein!

Dit jaar hebben we alle mededelingen over het eind van dit jaar en over de start van het volgend schooljaar in een brief gezet. Lekker makkelijk en overzichtelijk per klas gegroepeerd. Vraag er even om als u die brief niet ontvangt!

In de zomer zijn we niet bereikbaar en de noodtelefoon (06-28784992) is niet om te vragen wanneer of hoe laat de lessen na de zomer weer beginnen. Dus lees en bewaar die brief! Of kijk op de site : [www.praktijkschool-emmen.nl](http://www.praktijkschool-emmen.nl)

## Facebook, Hyves, MSN, SMS, Twitter enz.



*“Facebook,  
hyves etc:  
Leuk!!  
totdat.....”*

Leerlingen twitteren, doen aan hyves, praten met elkaar via msn en volgen elkaar via facebook.

Leuk en weinig op tegen. Althans.....totdat er ruzies worden uitgevochten via de mobiele telefoon of computer; er digitaal bedreigd wordt, gescholden of gepest. Dan is natuurlijk Leiden in last.

Als school hebben we daar geen rol in, want dat soort dingen gebeuren nu eenmaal buiten schooltijd. Maar we hebben er wel last van omdat een ruzie die in het weekend is begonnen, maandag op school nog gewoon door-gaat. Wij gaan dat soort ruzies niet oplossen, want dat kost veel te veel lestijd. Maar om te helpen alles in goede banen te leiden, hebben we afgesproken dat elke leerling die beledigingen, bedreigingen of scheldwoorden krijgt, deze uitprint en op school inlevert. Wij overhandigen die aan de jeugdagent die om de zoveel tijd op school komt om met ons zorgteam te vergaderen. De politie bekijkt dan of er actie ondernomen gaat worden.



## Boos

Ik ben niet gauw echt boos, maar deze week was ik het.

Onnodig 's avonds gebeld worden op het nood/spoednummer van school (06-28784992) vind ik niet leuk, maar maakt me niet boos. Ouders die het verhaal van hun kind horen, school bellen en niks navragen maar direct beginnen te razen en te tieren? Niet leuk maar kan ik hebben. Ouders die meewerken aan het spijbelen van hun kind of bij echte ziekte niet even bellen? Maakt me eerder bezorgd dan boos. En ouders die alleen naar de ander wijzen en niet bereid zijn ook even stil te staan bij hun eigen gedrag.... of ouders die ons tegenwerken bij het handhaven van de school-regels...het hoort er allemaal bij.

Maar de moeder die van de week belde en zei dat we konden fluiten naar die €65 schoolgeld en €25 voor de ouderraad omdat haar kind toch wel mee mocht ook zonder betalen...die maakte me echt heel erg boos.

Wij zijn de goedkoopste school van Nederland (!!) en bieden van dat beetje geld een dijk van een programma aan extra's! En omdat wij nooit kinderen de dupe willen laten zijn, mag inderdaad tot nu toe elk kind met alles meedoen, ook als er niet is betaald. Dan betalen we het wel uit eigen middelen of proberen op andere zaken te bezuinigen. Maar erg sociaal is dat van die niet betalen-de ouder natuurlijk niet. En als zo'n ouder dan ook nog een grote mond gaat opzetten, wordt het mij te gek en word ik boos.

Ik denk dan aan al die andere ouders die het ook niet breed hebben en wel betalen. Of in elk geval het fatsoen hebben met school te bellen om een regeling te treffen. Want wij begrijpen heus wel dat €90 veel geld kan zijn, ook al zijn we daarmee heel goedkoop.

En wij weten ook wel dat het schoolgeld niet wettelijk verplicht is. Maar dat is het organiseren van sportdagen, een gala, kerst- en sinterklaasfeest, wadlopen en een kampeerkamp ook niet. Willen we dan zo'n uitgeklede saaie school waar nooit iets extra's gebeurt? Of moeten we dan de kinderen waarvan de ouders niet betalen op school laten werken terwijl de rest erop uit gaat?

Kortom ouders die nog niet betaald hebben.... Wees sportief en sociaal en betaal snel uw bijdrage zodat we geen kinderen hoeven te gaan uitsluiten en ook geen saaie boeken-school hoeven te worden.

Voor het komende schooljaar is er een aanpassing gedaan: Het totaalbedrag kan in één keer overgemaakt worden. € 90,- op rekening van 1345101913 tnv St Praktijkonderwijs Emmen met de vermelding van de naam van de leerling.



*“Wees sportief  
en sociaal en  
betaal snel uw  
bijdrage”*

## Sector Techniek naar de Bataviawerf

De sector techniek is naar de Bataviawerf geweest. Er waren oude spullen die mooi waren om te zien. En een oud schip. Daar hebben we gekeken. Zo mooi kan niet iedereen het maken. We moeten het goed bewaren voor de mensen die na ons komen. Het was wel een zwaar leven want op dat ene schip zaten 300 mensen! Het was ook wel vies want er waren maar 4 wc's! (de kapitein had er 2)

En we zijn in een smederij geweest. Daar heb ik iets gemaakt.

Dilojan Rameshkumar



## Portfolio.

Sinds enige weken zijn we bezig met het vullen van de (vernieuwde) portfolio's. Zoals bekend is dit een soort digitaal leerling-cv van de praktijkschool. De nadruk ligt op wat de leerling allemaal kan en heeft geleerd tijdens de praktijk- en theorielessen. Ze zullen dit portfolio gedurende hun schoolloopbaan zelf gaan bijhouden, aanpassen en opfrissen.

In het eerste jaar zijn we nu bezig met het invoeren van de bewijzen van de praktijkvakken. Leerlingen zijn er erg enthousiast over, want wat is het toch leuk om te zien hoeveel je in een jaar hebt gedaan!! Al is het nog wel even wennen hoe het allemaal nog maar weer in het portfolio moet worden gezet.

In de loop van de jaren wordt dit portfolio uitgebreid met bijv. de (maatschappelijke) stages die leerlingen hebben volbracht, certificaten en branche-gerichte cursussen. Zo kunnen leerlingen aan het einde van de praktijkschool laten zien wat ze allemaal in huis hebben, met trots!!

## AKA in Amsterdam

Vrijdag 7 juni is de AKA klas naar Amsterdam geweest. Voor dat het zo ver was moesten de leerlingen in het kader van burgerschap zelf de tijden van de trein uitzoeken en bewaren. Zelfstandig kunnen reizen is namelijk heel belangrijk. Ook moesten de leerlingen een actiekaart uitvoeren over de Amsterdam Dungeon. Daar zijn wij namelijk deze dag met elkaar geweest. De Dungeon is een museum en attractie in één. Je leert en ervaart hoe Amsterdam er 500 jaar geleden uit heeft gezien.

We hebben de beul meegemaakt van de Spaanse inquisitie, we zijn aan boord gestapt van een VOC schip en we hebben een rechtszaak uit de middeleeuwen mee gemaakt. Verder waren we onderdeel van het schilderij van Rembrandt: "De anatomische les", liepen we door de straten/doolhoven van Amsterdam en hebben we een echte heksen verbranding mee gemaakt.

Het eindigde in een achtbaan die je bracht naar magere hein.....de dood!

Het was allemaal heel spannend, eng, grappig maar ook leerzaam.

Na de Dungeon mochten de leerlingen nog even door de Kalverstraat lopen om te winkelen. Als afsluiting hebben we natuurlijk gegeten bij de Mc Donalds. Het was een superleuke en geslaagde dag.



Gruwelijke groeten van de AKA groep.

AKA hier in de dungeons

## Muziek binnen Creactief



“Lef is trouwens toch een belangrijke eigenschap voor alle muzikale activiteiten.”

Binnen CreActief wordt al jaren muziek aangeboden.

Muziek wordt aangeboden in verschillende soorten workshops. Er zijn drie onderdelen die de laatste jaren min of meer vast op het programma staan.:

**Djembé**                      **Cajón**                      **Zang met titels als “Popstars” of “Bloed, zweet en tranen”.**

Doel van alle muzieklessen is hetzelfde. Het leren plezier maken door **actief** bezig te zijn met muziek.

### Djembé

Al meer dan 10 jaar komt Moustapha Seck uit Senegal bij ons op school om workshops van circa 8 weken te geven met de djembé's. Deze Afrikaanse trommels zijn erg geschikt omdat je al heel snel een swingend geheel kunt maken zonder langdurige muzieklessen en theorie. We hebben in de loop der jaren een eigen Praktijkschool aanpak ontwikkeld waarbij we uitgaan van popliedjes en er ook altijd zang wordt toegevoegd. We eindigen de workshopweken altijd met een optreden in de kantine.

### Cajón

Als aanvulling op de djembé's werken we ook op trommels die op school zelf gemaakt zijn. Cajóns komen uit Zuid Amerika. Eigenlijk gewoon een kist met een gat erin en dus prima zelf te maken. Het bespelen vergt wel een heel andere techniek maar is snel te leren. Ook hier wordt toegewerkt naar een optreden aan het eind van de periode.

### Zang

Hoe krijg je een tiener aan het zingen? Hou hem een microfoon voor de neus. En ook al gebruiken we karaoke en Youtube. Het is niet lekker achterover leunen en wat meebrullen zoals vaak wordt gedacht. Er wordt serieus gewerkt naar een optreden toe aan het einde van de periode. Hoewel optreden niet verplicht is wordt het wel gestimuleerd. En dat betekent 8 weken hard werken want je moet teksten oefenen, werken aan je presentatie en ook leren om het allemaal spannend te maken voor het publiek. Dat vraagt echt veel inzet maar geeft een kick als het lukt.

Veel leerlingen denken dat ze niet kunnen zingen maar als ze zich aanmelden blijkt vaak dat ze dit wel degelijk kunnen en soms een prachtige stem hebben. Bij rappen is het vaak andersom. Het lijkt gemakkelijk maar echte raps vragen echt wel een goede voorbereiding en een goed ritmegevoel naast een portie lef. De juiste kleding is echt niet voldoende. Lef is trouwens toch een belangrijke eigenschap voor alle muzikale activiteiten.

Voor het nieuwe schooljaar liggen er al weer ideeën op de plank. We gaan proberen een show te maken met cajón en dans samen. Als het allemaal lukt gaan we met deze show naar de voorronde van de Kunstbende 2014. Natuurlijk kan dit alleen doorgaan als we een groep leerlingen kunnen vinden die dit willen en zelf hiervoor ideeën willen aanleveren. Zo proberen we het niveau van de podiumoptredens steeds weer een beetje te verhogen. Meer nieuws hierover in het nieuwe schooljaar.



## Museumbezoek Collectie Brands in Nieuw Dordrecht

Klas 1 B is in het kader van cultureel erfgoed bezig geweest met een klein stukje geschiedenis en wel over de eigen familie. De leerlingen hadden van tevoren als huiswerk opgekregen om de stamboom van hun eigen familie thuis een beetje uit te zoeken, dus de opa's en oma's en daar weer de opa's en oma's van en hier hebben we in de klas weer een zogenaamde kwartierstaat van gemaakt.

Met die kwartierstaat zijn we per fiets naar het museum gegaan en daar hebben we met handschoentjes aan in hele oude kranten uit het jaartal waarin de oudste familieleden van de leerlingen geboren waren naar grappige of mooie berichtjes uit die tijd gezocht. Ver-

volgens mochten de leerlingen met een werkblad zelf door het museum lopen op zoek naar een voorwerp uit de tijd van hun (overgroot)opa's of oma's en hier moesten ze dan een aantal vragen over beantwoorden. Tot slot, en dat vonden de leerlingen het meest leuke, mochten ze rondkijken in de echt oude woning van Jans Brands die nu zelf nog in het verpleeghuis ligt. In het museum is een grappig winkeltje en je kan er ook lekker zitten koffie/thee drinken met taart erbij.



## Bouwtechniek

Er waren dit schooljaar twee examenmomenten voor een aantal leerlingen in de bouwtechniek. Wij zijn afgelopen schooljaar gestart met een nieuwe opleiding van kenniscentrum Stichting Hout en Meubel (SH&M). Dit is een branchegerichte opleiding.

Tijdens deze opleiding hebben leerlingen verschillende werkstukken en vaktekeningen gemaakt en hebben ze in totaal 3 praktijktoetsen en theorietoetsen gedaan. De opleiding wordt afgesloten met een theorie-examen en een praktijkexamen van het kenniscentrum SH&M. Het praktijkexamen bestond uit het maken van een dressboy in beukenhout. In dit examen zitten verschillende houtverbindingen/ bewerkingen.

Dit jaar is een aantal leerlingen met de MBO-opleiding assistent houtbranche van het kenniscentrum SH&M gestart. De Praktijkschool heeft een samenwerkingsverband met het Drenthe College, sectie Bouwkunde. De leerlingen die dit jaar zijn gestart met deze opleiding hadden een druk programma. De leerlingen waren twee dagen op school en drie dagen op stage in een erkend leerbedrijf in de houtbranche. Op school waren de leerlingen druk met de nodige vaktheorie, vaktekenen en de praktijkopdrachten. Daarnaast hebben ze algemeen vormende vakken zoals Nederlands en burgerschap en wordt er ook veel aandacht besteed aan het behalen van het VCA-diploma. In de vaktechniek is dit een belangrijk diploma. De opleiding wordt afgesloten met een examen, een vakvaardigheidstoets waarin alle facetten van de opleiding zijn verwerkt. Deze vakvaardigheidstoets moet op een examenlocatie gemaakt worden met

twee onafhankelijke examinatoren. Vol spanning zijn de leerlingen onlangs een dag naar het Deltion College in Zwolle afgereisd. De leerlingen moesten om 8:15 uur aanwezig zijn in Zwolle met een gereedschapskist en veiligheidskleding. Ze moesten aan de hand van een technische tekening zelfstandig de opdracht maken. Hiervoor hadden ze 7 uur de tijd. De opdracht was het maken van een bijzettafel met drie verschillende houtverbindingen. Deze verbindingen moesten met de hand worden gemaakt. Tijdens het zelfstandig werken werd er gelet op zowel de vakcompetenties als de sociale competenties. De leerlingen hebben nu een erkend branche diploma van het MBO niveau 1 assistent houtbranche en daar mogen ze echt trots op zijn!



## Blinde vrouw op school

In het kader van de verkeerslessen voor de 1<sup>e</sup>-jaars leerlingen is er aandacht besteed aan blind zijn in het verkeer.

Op 24 mei jl. was er een blinde vrouw met haar blindengeleidehond op school.

Ze heeft verteld hoe het is gekomen dat ze blind is geworden en hoe het voor haar is om deel te nemen aan het verkeer.

Als ze in het verkeer is, gebruikt ze een blindenstok en een blindengeleidehond.

De leerlingen vonden het erg interessant en stelden hele goede vragen.

We hebben als school de blinde vrouw bedankt door een donatie te schenken aan het KNGF, het fonds voor geleidehonden.



## Interview werknemer Drentea

Dit is het tweede schooljaar dat ons ATC is aangesloten bij Drentea. Drentea is een productiebedrijf waar kantoormeubilair wordt gemaakt. Op het ATC hebben we onze eigen werknemers, maar daarnaast werken we veel samen met werknemers van Drentea. Als Praktijkschool zijn we heel blij met Drentea, maar zijn zij dat ook met ons? Er werken nu soms ook leerlingen van ons in de hal. Ook hebben we vanuit school diverse leerlingen die stage lopen bij Drentea. Daarom interview met een werknemer (Bert Kamps) van Drentea.



**Je kwam altijd al op ons 'oude' ATC. Je was dus al bekend ermee. Maar wat vond je er nu van dat het ATC aangesloten werd bij jullie bedrijf?**

Vond ik wel leuk. Voor mij een uitdaging om voor jullie in dienst te staan van school. Is altijd leuk.

**Je bent ook ouder van een leerling. Hoe kijk je er als ouder tegenaan?**

Ik vind het belangrijk, ook voor mijn eigen kind. Dat hij weet hoe het werkt in het bedrijfsleven.

**Wat is volgens jou de meerwaarde van het ATC?**

Uiteindelijk doen wij ook mee aan het ontwikkelen van de kinderen. En ook omdat ze zien hoe het werkt in de fabriek zelf. Vroeger was het een gesloten ATC. Hier is de hele dag van alles om ze heen. Het geeft meer een beeld van de werkelijkheid.

**Wat waren de gevolgen van Drentea toen we gingen verhuizen van het eigen ATC naar een ATC in de hal van Drentea?**

Het werkt makkelijker. Normaal moesten we met de heftruck heen en weer. De lijntjes zijn veel korter. De uitdaging dat het allemaal leuk en goed gaat.

**Zijn er voor jou ook gevolgen geweest nadat wij bij jullie zijn aangesloten?**

Ik heb er extra werk bij wat ik als leuk ervaar. Ik zorg voor het werk en moet zorgen dat het op tijd klaar is. Dat geeft soms tijdsdruk, maar dat hoeft niet altijd bij het ATC te liggen. De oorzaak kan ook in de fabriek liggen. We proberen er hier geen druk op te leggen. Dat is wel een belangrijk uitgangspunt.

**Kunnen jullie alle leerlingen van de Praktijkschool het juiste werk aanbieden?**

Dit kan tot een bepaalde hoogte. We hebben specifieke spullen als bijvoorbeeld een elektronische tafel in elkaar te zetten. Daar hebben we binnen het bedrijf mensen voor. We breiden het werk uit tot het in elkaar zetten van een product.

**Sinds kort kunnen leerlingen een soort promotie maken door zelfstandig te werken in de hal met je collega's. Hoe wordt hierop gereageerd door je collega's?**

Er wordt zeer positief op gereageerd. Ze worden goed begeleid en proberen te helpen waar het kan. In de hal voeren ze weer andere werkzaamheden uit dan binnen het ATC. Bijvoorbeeld een tafel in elkaar zetten, een onderstel of poten.



**Wat wil je zelf verder nog kwijt?**

Er zijn goede contacten tussen het ATC en Drentea. De samenwerking is goed.

Ik doe een oproep aan alle personeelsleden van Praktijkschool Emmen. Kom eens langs!

**Het team van Praktijkschool Emmen wenst iedereen een hele fijne zomervakantie. We hopen dat iedereen tijdens de vakantie weer genoeg energie zal bijtanken, zodat we er in augustus weer vol tegenaan kunnen gaan. De school is tijdens de vakantie telefonisch niet bereikbaar.**

**Alleen in noodgevallen kunt u contact zoeken met 06-28784992**

