



IN DIT NUMMER:

Welkom 1

IOP en
Schoolregels 1

MaS 2

Kamp klas 1 3

ATC bij
Drentea 4

Interessante data

17-21 oktober:

2 en 3 november:
Leerlingbesprekingen

7-11 november:
Dierentuinproject klas 2

14-18 november:
Oudergesprekken IOP



PrO-MM Nieuwsbrief

JAARGANG 1, NR. 1

OKTOBER 2011

Welkom

Dit is de nieuwe nieuwsbrief van Praktijk-school Emmen. Wij hopen dat hij welkom is om u van tijd tot tijd te informeren over allerlei schoolzaken. U bent in elk geval hartelijk welkom als lezer van dit blad. Onze bedoeling is in de week voor elke vakantie uit te komen. Geen dikke verhalen maar een simpel dubbelbedrukt krantje. Als u meer informatie wilt, kunt u terecht in de schoolgids –de nieuwste versie komt in november van de drukker- of natuurlijk op de website:

www.praktijkschool-emmen.nl.

Wilt u een leerkracht spreken, dan is dat het makkelijkst om drie uur. Met uw vragen, opmerkingen, ideeën en ook met uw klachten bent u altijd welkom. Het gaat ons als schoolteam natuurlijk om uw kind en om die aan een mooie en stevige plek in onze samenleving te helpen. Maar dat redden we niet alleen. Zoveel als mogelijk zetten we daarin uw kind zelf aan het stuur van zijn eigen ontwikkeling. En u bent

natuurlijk voor ons van groot belang als samenwerkingspartner. Als wij, u als ouders/verzorgers en wij als schoolteam, de neuzen dezelfde kant op hebben staan, komt dat uw kind en onze leerling zeker ten goede.

Zo val ik met de deur in huis, maar laat ik eerst nog even vertellen wie ik ben. Mijn naam is Bert Vastenburger en ik ben de opvolger van dhr Hiemstra. Met ingang van dit schooljaar ben ik "de nieuwe directeur" zoals de leerlingen zeggen. Ik ben geen geboren Drent maar woon hier al vanaf 1980 dus kan ik prima Drents verstaan. Spreken is natuurlijk een ander verhaal. Hiervoor heb ik in Hardenberg gewerkt ook op een praktijkschool. Onze school kende ik al een beetje voordat ik hier ging werken omdat mijn zoon tot een paar jaar geleden hier op school zat. Het is hier fijn werken, goed team, prachtig gebouw en ik hoop dat we samen een paar stappen kunnen zetten aan nog beter onderwijs op de maat van uw kind.

IOP-gesprekken

In de week van 14-18 november houden we op school de IOP-gesprekken. In het IOP (Individueel OntwikkelingsPlan) staat beschreven aan welke zaken een leerling het komende half jaar moet werken en welke middelen daarvoor gebruikt worden. Het is de bedoeling dat het IOP wordt besproken met de leerling en de ouders en dat er voor getekend wordt. Na een half jaar worden de resultaten van het 1e IOP besproken en worden afspraken gemaakt voor het 2e IOP.

Voor de IOP-gesprekken wordt u door de mentor van uw kind uitgenodigd.

Schoolregels



We hebben aan het begin van dit schooljaar een aantal regels aangepast of ingevoerd.

- Nieuw is dat petten binnen in school niet meer worden gedragen. Een duidelijke regel waarmee we als school aansluiten bij regels die vaak ook gelden in het bedrijfsleven en openbare gebouwen.
- Omdat mobiele telefoons passen in de huidige tijd en ontspanning kunnen geven hebben de regels rond mobieltjes aangepast. Regel is nu dat mobiele telefoons in de pauzes gebruikt mogen worden, mits anderen daar geen hinder van ondervinden. Dit betekent bijv. dat foto's bekijken op je mobieltje best mag, maar ongevraagd foto's nemen van anderen niet toegestaan wordt. Ook muziek luisteren met een koptelefoon is prima, maar die muziek moet natuurlijk niet in de hele kantine te horen zijn.



“Maatschappelijke stage is bedoeld om jongeren een bijdrage te laten leveren aan de samenleving”.

Maatschappelijke stage op Praktijkschool

Na de herfstvakantie starten we op Praktijkschool Emmen voor de klassen 3 met Maatschappelijke stage (Mas). Vanaf dit schooljaar is dit een wettelijk verplicht onderdeel in ons leeraanbod. De leerlingen moeten in totaal 30 uur Mas uitvoeren.

Maatschappelijke stage is bedoeld om jongeren een bijdrage te laten leveren aan de samenleving. Het is een vorm van leren binnen of buiten de school, waarbij leerlingen vanuit de school vrijwillig een activiteit uitvoeren, waardoor ze kennis maken met het nemen van verantwoordelijkheid voor een gemeenschapsbelang.

Doel

Jongeren maken kennis met vrijwilligerswerk en –organisaties.

Jongeren krijgen meer sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en meer zicht op de (lokale) maatschappij.

Organisatie

We streven er naar dat zoveel mogelijk leerlingen zelf hun adres zoeken waar ze Mas kunnen lopen. Ze worden gestimuleerd om op zoek te gaan in hun eigen omgeving bij sportverenigingen, kinderbeuwerderijen, buurthuizen en andere verenigingen of clubs die werken met vrijwilligers.

Voor degene die niet zelf iets kunnen vinden gaan we op school vacatures aan-

bieden bij oa de sportverenigingen rond de school. In de loop van het komende jaar zal dit aanbod geleidelijk wat uitgebreid worden.

Verder zijn er ook enkele mogelijkheden binnen school. Werkzaamheden die voor de school worden uitgevoerd buiten de normale schooluren kunnen onder Mas vallen. Vooral leerlingen die catering activiteiten doen kunnen op die manier hun Mas invullen. Overigens is het ook mogelijk dat Mas binnen schooluren wordt uitgevoerd. Dit wordt per leerling en per “baan” beoordeeld. Uiteraard vallen normale praktijklessen, ook die buiten de school, niet onder Mas.

Rol van ouders

We hopen dat u als ouders de Mas wilt ondersteunen en actief wil meedenken over plaatsen waar de Mas uitgevoerd kan worden. Wellicht kent u zelf een vereniging waar uw zoon of dochter de Mas kan uitvoeren.

De Mas staat geheel los van de normale stages op onze school. De Mas kan wel een zeer zinvolle voorbereiding zijn voor de eerste beroepsgerichte stage.

Laatste nieuws over Maatschappelijke stage.

Onze school heeft zich aangemeld bij de site waarop alle maatschappelijke stages in Emmen verzameld worden.

Het adres van de site is:

www.masemmen.nl

Een leerling kan op deze vacatures reageren als hij is aangemeld. Deze aanmeldingen ga ik regelen na de herfstvakantie.

Hiervoor heeft iedere leerling van klas 3 een e-mail adres nodig.

Indien uw zoon/ dochter geen e-mailadres heeft wil ik u verzoeken om er eentje aan te maken.

Dit geldt ook voor de leerlingen die nu al een maatschappelijke stage geregeld hebben. Het systeem houdt na-

melijk ook een volledige registratie bij van uren. De leerlingen zullen hiervoor nog instructie ontvangen.

Voor algemene informatie over Maatschappelijke stage op Praktijkschool Emmen:
R. Slim:
rutger.slim@praktijkschool-emmen.nl
Telefonisch op woensdagochtend of na 15.00 uur:
06-18236325



Kamp klas 1 Praktijkschool Emmen

Op 20 september 2011 was het zover. Het kennismakingskamp voor de eerstejaars leerlingen van Praktijkschool Emmen kon beginnen. Op naar het Hunzepark in Gasselternijveen! Voor de eerstejaars mentoren is het vooraf toch altijd weer spannend. Zijn alle fietsen in orde? Hebben de leerlingen alle spullen? Gebeuren er tijdens de fietstocht geen ongelukken?

Dag 1

Om 10.00 uur vertrokken we met de vier eerstejaars groepen op de fiets richting Gasselternijveen. Een fietstocht van ongeveer drie uur inclusief een half uur lunchpauze in het bos net voorbij Exloo. Na de lunchpauze stonden de leerlingen al snel weer in de goede fietsvolgorde om de reis te vervolgen.

Om 13.00 uur kwamen we aan bij groepsaccommodatie de Flint.

Om 15.00 uur begonnen de eerste activiteiten. De middagactiviteiten bestonden uit vlot bouwen, kanoën en de stormbaan over het water. Het was fantastisch weer, een graadje of 20 en af en toe liet de zon zich even zien. Tijdens de activiteiten kwamen dhr. Vastenburg, dhr. Moorman en dhr. van der Veen de leerlingen nog even aanmoedigen!

Na de lange fietstocht en de activiteiten was iedereen toe aan een welverdiende maaltijd. De keuze bestond uit shoarma of saté met friet of een broodje en salade. De leerlingen moesten goed eten

want er was ook nog een avondprogramma; de highlandgames.

Voor de highlandgames werden er acht kleine groepjes gemaakt. De groepjes konden elke keer tegen een ander groepje een wedstrijd spelen. De highlandgames bestond uit houtzagen, ringworstelen, hamerslingeren, zwerfkeisteen slepen, steenheffen, paalwerpen, touwtrekken en kilthangen.

Dag 2

De eerste leerlingen waren op tijd wakker (6.30 uur!!!) en hadden al weer zin in de dag. Langzaam druppelden de leerlingen de kantine binnen en konden ze hun ontbijt nuttigen en hun eigen lunchpakketje maken.

Nadat iedereen dit had gedaan en hun zwemspullen had verzameld, konden we richting Stadskanaal fietsen om vervolgens een heerlijke middag te vertoeven in het subtropisch zwembad het Pagedal.

Na het zwemmen gingen we gezamenlijk een patatje eten met een snack, waarna we weer richting het Hunzepark fietsten.

Eenmaal bij het Hunzepark aangekomen kregen de leerlingen tijd om zich klaar te maken voor de disco. Terwijl dhr. Vrijbloed samen met leerling Gert Veendijk alle technische apparatuur voor de disco klaarzette, konden de dames hun haar opsteken, opmaken en konden de heren een halve pot gel in hun haar smeren.

Al snel was de kantine omgetoverd tot een ware disco en zat de sfeer er meteen goed in. De breakdancers kregen een kans hun specialiteiten te tonen en de limbodans werd natuurlijk ook niet vergeten. Om 22.00 uur zou de disco stoppen.... Nou goed, nog één liedje dan!

Dag 3

Deze dag bestond uit ontbijten, lunchpakket klaar maken, kamers opruimen en richting school fietsen. Om 13.00 uur kwamen we weer aan bij school en konden de ouders hun kinderen weer verwelkomen. We willen alle leerlingen, ouders, stagiaires en de bezoekende collega's bedanken voor een prachtig kennismakingskamp!

Mevr. Steenhuis, mevr. Wittendorp, mevr. Frans en dhr. van Braam
Mentoren klassen 1



"Op naar het Hunzepark in Gasselternijveen!"



Praktijkschool Emmen

Ullevi 22

7825 SE

Emmen

www.praktijkschool-emmen.nl

info@praktijkschool-emmen.nl

Ons mooie gebouw!



ATC bij Drentea

Drentea.
focus on people

Wij hebben natuurlijk een prachtig gebouw, waarschijnlijk een van de mooiste en grootste praktijkscholen van Nederland. Maar het is ons niet gauw goed genoeg en daarom hebben we toch nu al een soort van bijkantoor geopend. Dat is ons Arbeidstrainingscentrum en dat is gevestigd in de fabriekshal van Drentea op het industrieterrein. Natuurlijk zitten we daar niet vanwege ruimte tekort maar in dat ATC leren we de leerlingen wat werken (in een fabriek) is en doen we dat liefst zo levensecht mogelijk. Fabrikje spelen op school is niet echt, dan blijft het toch schools en namaak. Maar in een echte fabriek, op een echt industrieterrein, daar spelen we niet maar gaan voor het echte werk. Dus moeten er veiligheidsschoenen

aan, mag je niet zomaar even weglopen, is er werkoverleg, moet je naar opdrachten luisteren, kritiek leren geven en ontvangen enz enz. De kwaliteit van wat we daar doen moet ook goed zijn want met minder neemt Drentea, die ons het werk aanlevert, terecht geen genoegen. We zijn blij met de medewerking van dit grote bedrijf, we zijn trots op ons ATC en de ploeg die daar werkt en we hopen met deze uitbreiding onze leerlingen nog weer wat meer voor te bereiden op het grote-mensen-leven waar werken nu eenmaal een belangrijk onderdeel van is.

(Het ATC is alleen maar bereikbaar via school.)